

PROGRAMMA V ANNO ESAME INTEGRATIVO E PRIVATISTA

PEDAGOGIA

(percorso di studio di cinque anni I-II-III-IV-V)

QUINTO ANNO

CONTENUTI FONDANTI

L'attivismo:

- Quadro culturale di riferimento
- La rinnovata attenzione all'infanzia
- Il ripensamento circa la scuola

Le scuole nuove

- Quadro culturale di riferimento
- Gli orientamenti pedagogici
- L'istituto Rousseau e Claparède

John Dewey

- Vita e opere
- Il pensiero pedagogico

Maria Montessori,

- Vita e opere
- Il Metodo Montessori e la sua diffusione mondiale
- La casa dei bambini

L'educazione nei regimi totalitari: Giovanni Gentile

- Vita e opere
- La riforma Gentile

Il Novecento e l'affermazione della tecnica

Celestin Freinet

- Vita e opere
- Le tecniche della scuola moderna e popolare
- Principi fondamentali della pedagogia

Jacques Maritain

- Vita e opere
- L'educazione come sfida della libertà

Fare ricerca in pedagogia

Opzionali a discrezione del docente in relazione alla classe:

- Don Milani *la scuola di Barbiana*
- Morin *e la testa ben fatta*
- Makarenko *e l'approccio marxista*
- Neill *e la pedagogia non direttiva*

E' prevista la lettura di almeno un'opera in forma integrale di uno degli autori sopracitati.

Inoltre durante il quinto anno sono presi in esame i seguenti temi:

a) le connessioni tra il sistema scolastico italiano e le politiche dell'istruzione a livello europeo (compresa la prospettiva della formazione continua) con una ricognizione dei più importanti documenti internazionali sull'educazione e la formazione e sui diritti dei minori;

PROGRAMMA V ANNO ESAME INTEGRATIVO E PRIVATISTA

- b) la questione della formazione alla cittadinanza e dell'educazione ai diritti umani e dei minori in particolare;
- c) l'educazione permanente
- d) i media, le tecnologie e l'educazione;
- e) migrazione e integrazione (modelli d'integrazione, la scuola italiana, l'Intercultura)
- f) diversità e frontiere educative (dalla disabilità ai bisogni educativi speciali, dall'integrazione all'inclusione).

Scegliendo fra questi temi gli studenti compiono una semplice ricerca empirica utilizzando gli strumenti principali della metodologia della ricerca anche in prospettiva multidisciplinare con psicologia, antropologia e sociologia.

SOCIOLOGIA

(percorso di studi di tre anni, III-IV-V)

QUINTO ANNO

CONTENUTI FONDANTI

Durante il quinto anno sono affrontati in maniera sistematica alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia:

- La socializzazione, la devianza, la mobilità sociale;
- La secolarizzazione;
- La comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa;
- La critica della società di massa;
- La società totalitaria;
- La società democratica;
- I processi di globalizzazione;
- Il contesto socio-culturale in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di welfare state;
- Le politiche di cura e di servizio alla persona;
- Le politiche della salute, quelle per la famiglia e l'istruzione nonché l'attenzione alla disabilità e all'inclusione specialmente in ambito scolastico.

Per ciascuno di questi temi è prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei eventualmente anche in forma antologizzata.

ANTROPOLOGIA

(percorso di studi di tre anni, III-IV-V)

QUINTO ANNO

CONTENUTI FONDANTI

In particolare saranno affrontate in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane le grandi culture-religioni mondiali e **la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce;**

E
,

p
r
e
v
i
s
t
a

l
a

l
e
t