I NOSTRI SPAZI



Palestra



Classe



Laboratorio di Scienze e fisica



Biblioteca



Aule tutte con lim Aula magna

DOVE SIAMO



Il liceo statale "D. Berti" è ubicato in via Duchessa Jolanda, 27 bis, nei pressi delle stazioni ferroviaria di Porta Susa e dei pullman di Corso Inghilterra. Facilmente raggiungibile con la linea 1 della metropolitana e le linee 9, 16, 56 e 65.

Orario di lezione da lunedi a venerdi









LICEO STATALE "DOMENICO BERTI"

Via Duchessa Jolanda, 27bis 011/4472684 - Fax 011/4333281 10138 TORINO



Sito internet: www.liceoberti.gov.it e-mail:TOPM120004@istruzione.it





LICEO LINGUISTICO

	I	II	Ш	IV	V
Lingua e letteratura ita- liana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
I lingua straniera *	4	4	3	3	3
II lingua straniera *	3	3	4	4	4
III lingua straniera *	-3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sporti- ve	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

- * 1 ORA SETTIMANALE DI CONVERSAZIONE CON UN DO-CENTE DI LINGUA STRANIERA
- ** Con informatica al primo biennio
- ***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nel secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di due discipline non linguistiche (CLIL)

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Dall'a.s. 2012-13 è attivo il progetto ESABAC, Esame di Stato italiano e il *Baccalauréat* francese.

I NOSTRI LICEI

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	.2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	1		2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	.2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

- * Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia
- ** Con informatica al primo biennio
- ***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nella classe quinta è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Econ.politica	3	3	3	3	3
Lingua e cult. Str. 1	3	3	3	3	3
Lingua e cult. Str. 2	3	3	3	3	3
Matematica **	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

^{*} Antropologia, Psicologia , Sociologia e Met.odologia della Ricerca

Nella classe quinta è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno conoscere i significati, i metodi delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche. Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici i fenomeni economici e sociali. Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale. Aver acquisito in una seconda lingua moderna, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno a livello B1 del Quadro Comune Europeo.

^{**} Con informatica al primo biennio

^{***}Biologia, Chimica, Scienze della Terra