ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"DOMENICO BERTI"

OGGETTO : **PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA A.S.2023/24**

• **INDIVIDUAZIONE DEI CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA** (INDICAZIONE DEI PROGRAMMI BASE PER INDIRIZZI E PER CLASSE))	In riferimento alle linee guide del Ministero si precisano i contenuti minimi, anno per anno, che saranno svolti da tutti i docenti dell'istituto. Nelle sezioni di Scienze Umane in cui sono previste 99 ore anziché 66 come negli altri due indirizzi sarà possibile integrare la programmazione di dipartimento, ampliando i contenuti a discrezione dei singoli docenti, mentre ove l'insegnamento prevede le due ore settimanali i docenti potranno ridurre parti del programma a loro scelta, in base alle esigenze **Classe terza** ▪ La nascita della filosofia ▪ I sofisti e Socrate ▪ Platone: la teoria delle idee - il problema etico-politico - analisi di almeno due miti. ▪ Aristotele: la metafisica - il problema etico-politico. ▪ Caratteri generali della filosofia ellenistica ▪ L'incontro tra la filosofia greca e il cristianesimo: il rapporto tra ragione e fede **Classe quarta** ▪ La rivoluzione scientifica: Galileo ▪ Razionalismo ed empirismo : Cartesio-Locke ▪ Il pensiero politico nei secoli XVII e XVIII (Hobbes, Locke e Rousseau) ▪ L'Illuminismo ▪ Kant: la gnoseologia e l'etica. ▪ L'idealismo: caratteri generali ▪ Hegel: la dialettica e lo Spirito oggettivo **Classe quinta** • Feuerbach e Marx: il materialismo storico • Schopenhauer • Kierkegaard • Caratteri generali del Positivismo • Nietzsche • Freud e la psicanalisi • Temi e problemi di filosofia politica Due a scelta tra i seguenti temi: Husserl e la fenomenologia; il nichilismo: Nietzsche e Heidegger; l'esistenzialismo;il neoidealismo italiano;Wittgenstein e la filosofia analitica;vitalismo e pragmatismo; la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; interpretazioni e sviluppi del marxismo, in

	particolare di quello italiano; gli sviluppi della riflessione epistemologica; la filosofia del linguaggio;l'ermeneutica filosofica
• **METODI E STRUMENTI CHE SI RITIENE DI DOVER UTILIZZARE**	- Lezione frontale - Lezione partecipata - Uso di mappe concettuali - Libri di testo, fotocopie e sussidi multimediali - Video e audiolezioni; - Lavoro di gruppo - Apprendimento cooperativo - Analisi di testi e documenti, anche online - Conferenze - Visite didattiche
• **MODALITA' DI VERIFICA COMUNI**	Il Dipartimento di Filosofia sulla base della delibera del Collegio dei Docenti per quest'anno scolastico predispone la scansione delle attività didattiche in un primo trimestre e in un pentamestre e prevede: • Almeno due verifiche scritte e/o orali nel primo Trimestre • Almeno due verifiche scritte e/o orali nel corso del Pentamestre. Le prove scritte possono essere: - a domande aperte o semistrutturate; - riguardare la trattazione sintetica di un argomento - analisi e commento di un brano - realizzazione di una ricerca e/o approfondimento su Autori e correnti filosofiche, anche servendosi di mezzi multimediali In vista della preparazione all'Esame di Stato si proporranno prove che sviluppino la capacità di operare collegamenti sia all'interno della disciplina, sia a carattere interdisciplinare
OBIETTIVI DISCIPLINARI TRASVERSALI MINIMI (INDISPENSABILI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA)	• Sono indispensabili per il passaggio alla classe successiva: • Dimostrare di conoscere la struttura del libro di testo e di sapersi orientare nel suo utilizzo. • Saper cogliere e collegare dati e contenuti essenziali del testo. • Saper esporre i contenuti con un linguaggio anche semplice, ma corretto. • Conoscere i nuclei fondanti delle diverse discipline.
OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI PER PDP E PEI CON VALUTAZIONE CONFORME	• Comprensione di testi semplici • Semplice riassunto dei contenuti studiati • Conoscenza del lessico specifico di base delle discipline.
• **CRITERI DI VALUTAZIONE CONCORDATI** (FINALIZZATA AD UNA CORRETTA VALUTAZIONE RISPETTOSA DEI CRITERI DELIBERATI DAL C. DEI D.)	• **Valutazione diagnostica**: compiuta all'inizio di ogni processo d'apprendimento per accertare il possesso dei prerequisiti fondamentali. • **Valutazione formativa**: compiuta in itinere, onde monitorare costantemente il processo di insegnamento-apprendimento ed apportare all'occorrenza eventuali modifiche. Nella valutazione formativa saranno presi in considerazione, oltre la media matematica, altri indicatori come ad esempio costanza, interesse e partecipazione attiva alle lezioni e al lavoro di gruppo, partecipazione ed esiti dell'eventuale attività di recupero. • **Valutazione sommativa**: fatta al termine di un intervento didattico definito nel tempo e volta ad accertare il conseguito, o

	meno, raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati. **INDICATORI DI VALUTAZIONE**
Voto 1-2 **pressochè nullo**	- totale mancanza di conoscenze - grave disorganizzazione dei metodi di lavoro - assoluta mancanza di autonomia - discorso sconnesso e non finalizzato - incapacità di utilizzo degli strumenti didattici
Voto 3 **scarso**	- gravissime lacune nelle informazioni e nelle conoscenze - mancanza di organizzazione nel metodo di lavoro - rifiuto di collaborazione - strumenti comunicativi incerti e poveri - grave difficoltà nell'uso degli strumenti didattici
Voto 4 **Gravemente insufficiente**	- gravi lacune nelle informazioni e nelle conoscenze - notevoli difficoltà nell'organizzazione logica - mancanza di autonomia - errori nella comunicazione che oscurano il significato del discorso - difficoltà nell'uso degli strumenti didattici
Voto 5 **insufficiente**	- lacune e conoscenze frammentarie - difficoltà nell'organizzazione logica - rilevazione solo parziale dei diversi aspetti di un problema - linguaggio non sempre appropriato o inadeguato alla situazione comunicativa - incertezze nell'uso degli strumenti didattici
Voto 6 **sufficiente**	- conoscenze essenziali, non approfondite - capacità di applicazione ed effettuazione di sintesi imprecise - capacità di analisi parziali - linguaggio corretto ma non sempre adeguato alla situazione comunicativa - uso corretto degli strumenti didattici
Voto 7 **buono**	- conoscenze adeguate all'esecuzione dei compiti assegnati - capacità di applicazione di quanto appreso e di effettuazione di sintesi essenziali - capacità di analisi corrette con eventuali contributi autonomi - linguaggio appropriato ed adeguato alla situazione comunicativa - autonomia nell'uso degli strumenti didattici
Voto 8 **ottimo**	- conoscenze ampie ed articolate - capacità di operare collegamenti interdisciplinari e di effettuare sintesi corrette - capacità di analisi ampie ed autonome - linguaggio appropriato ed adeguato alla situazione comunicativa - sicura autonomia nell'uso degli strumenti didattici
Voto 9-10 **eccellente**	- conoscenze complete ed approfondite a livello personale - capacità di operare collegamenti interdisciplinari e di effettuare sintesi efficaci - capacità di analisi esaustive, organiche ed autonome - linguaggio ricco, efficace ed adeguato alla situazione comunicativa - gestione autonoma e personale degli strumenti didattici.

• **ATTIVITA DI RECUPERO**	• Attività di tutoraggio • Recupero in itinere, anche con attività multimediali • Corso di recupero strutturato dove previsto e deliberato dal Collegio dei Docenti

TORINO, 12/09/2023 *I Docenti del Dipartimento di Filosofia (A018 e A019)*